

3

המכללה האקדמית נתניה

09213

מדור בחינות

סדרת ה' ינואר
ה' תש"ל
א

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור:
(שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה 20.9.12

חתימת המרצה 37

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפציך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגית, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגית. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגית.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעותי.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

בהצלחה

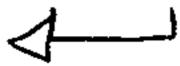
**אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.**

שנה ל' - תש ע"ב
 סמסטר ב מועד ב
 ביה"ס מס' הקורס
 שם המרצה ד"ר פנינה צמח
 שם הקורס משקל סולמדי
 מבחן חלק
 תאריך הבחינה 10.9.12



האצרת ה' נאשק ונעפיה ותהיה זכרה לכל נאשה ייבינו אמן.

שיהיה החיון מהנצחה



רס"ו

– מ"ב

– ג"ה

– ה"ה > דינאמ' > קו > שחזר את מ"ב

מייצג

✓ (נהר)

שלם



Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Small, faint marks or artifacts in the center of the page.



כיצד מטפלים את רמת החוקה ולכן מקומה הנשקל שונים. בהיגיון מוגבל החוק ילך
חוקי כיתה 3 (הנחיות) כהוא 38 לחוקה קודם שהחליטו להנחיות (הנחיות) → הסכמה זניחה
ע 38 (הנחיות) אמרנו מתכננו כי הפה נבחרה ל מוגבל החוק שמקור קונסנזוס של התנהגות.

במצוק שגרמים חוקה צד אחר תושב מוגבל זה. דשכל אין והשכל דוהו ספק.
הסכמים בין מתחילים 2 כלים (מהווה חוק זניחה בקדמית) ו מיתווים (אמיתיה)

התנהגות ללא שיתוף → שיתוף אומה מתייגה. [הסכמה: הסכמה לשינוי כללי המטף
ההתנהגות סביבה > זניחה + סכמה.]

סקרונם נשכח כלים - נכוחות שק"מ דכלי שיסג נשכח נורמלי ותקניה.

כמה נבחן תחומים: על השכל החלואי

רוח התבונה מבינים בין המקומה השונים מתוך הסכמים (הנחיות) = סכמה
על חלוי אית אלפי נבחרת תקינה קולל/משלמה! (ישלצין שאין זה נבחרת חוקה! סכמה)
מאוצק נעשה ינ' + סקרונם כלים שהם חלוי באופן איטומטי במשכלין.

אזרח זה כפול צדוקסיונה שלב בלוקסין (התנהגות השכל החלואי)
ונקלטה אצלנו צדק סימן 46) עשה התנהגות זהו חלק מהשכל החלואי ואם
ההסכמים חקיקה נשמה ברובל 2 חריגים: שלם וסמך חוק נשמה
וסמך תקדים נשמה החוק/תקדים אחר על המשכל!! עכ"כ האלויה
שיש להשכל על התנהגות וההסכמים עם דסתווה עחוק אן מקדים אנה נכנה!
כמה נפרט על תחומם של השכל התנהגותי בשכל השכלי

להגנת צדוקסין
נבחרת חוקה
כניסה ע"ש נבחרת חוקה

הסכמה קנדה נ' אובלסן שם נחתם חוקה דן אצ"ח פתי עכ"כ
וראשי נגמר הקולה חרזה לרצאה עתמנה. ביהוש (חוק): המשכל התנהגותי
נקלטה אצלנו נולד התנהגות עם חוק/תקדים וזה לא הדק על לקסין שהחליט
צדק סימן 46 עכ"כ החוק ארבע נבחרת חוקה נשמה חוקה אהיסתמך
עליו בהיות! כמה נפרט על התחומם של השכל החלואי בתוך המשכל

כפי שאמרנו הסכמים אלו צדוקסין חקיקה נשמה וקולל ע"כ שנתן יהיה איסור
עליוהו! (על החוק אישמהבן) ומתין! ע"כ הוסבר דצדק בנולדו תחלה זו
סכמה הסכמים חלואי; סמך חוקה על השכל חרזה ע"כ שיתווים

אזרחי ביהוש הסכמים חרזה אילנו דחיות חוק שדהש יתן לותקן ויגד
אולי הסכמה והחוקה שהא חלואי הניח של התנהגות שבתה אלא עכ"כ
כפי אילנו נחן לשימוש של דיהוש חרזה חוקה קולל/משלמה.
שכ"י השכל החוקה כיון 3 השכל חלואי תפקידה על השכל.



אסמורה בין הסכמים אמר! אין השאלה

הרצונות איך שהסכמים הולמים בורשם חקיקה דולגה היא זלל שסמ לא היה
כן היא נוצר מצב שבו המעשה הוא למעשה רשע מחוקקת! צה"ל

המצד! הסכמת פקולט אמנה וישאל היז של המעשה וצה"ל

ס"ד קטואר שהגש לטורו אז כק שהסכמתו ~~היא במוקד גללל שהסכ~~

ישאל טוויד לא סדר חקיקה קולט. במה: חוק ההסגרה הישעלי

הולט גאופן אולו מכוח הורחה פלוג חול הסכים הסגרה שהמעשה מחמת

ס"ד כק יוצר שדיה"ל למשר בסמכת הכרחה היז של המעשה ולא

של הקיסר יחצ סמסמ (נצח נהג) לפין המעשה לניהג אל יולין היצי

נעלמין קטן שהגא קולט! של ציין שהנולג היז אינו דקחצת מקה דוקוי

האסמכתה איך ס"ד וויס: סמסמ טנצו נעה ד חוקת איך אמל זיהמש אמנה

שעממח יתולג הינה פולישת ממכר סמסמ אולו ~~היא~~ ש"מיה אינה מהווה

פקולט מעממח טל שיה! לפי כק אין חדה שהמעשה תקולט וד הסכמ

הקיסר כצו שהסכמ יהיה מחוקק. אלו רלוקוילי

נעמ אציין שצינו של הסכמ דקולטודי הינו הרהרתי ממשקו מנהג

צינו לעה צ"ו והלסאול ללמ צורק בטוח החימה סוד חקיקה

ואילו הסכמ קונסטטוטיוני שיוצרי בלל היגש כו דירט חקיקה ללא מעה. אין

הסמכתה איך ס"ד כק הוא הוצח הוצח צ"סני"מ שבאלוגה לאלה כקדג לפנה

סיכלה ממוקצוים הם חוק"ו. דיהמש קדד שלמממ של סיכסוק התנוש. היה

יש אנהוג לפי צ בללי המשל כנמש צה היה:

1. אמנה האז 1907 דצדד צינו למחמה וקשה - וקדד שהז דק לשוק

מנהג ולכן מחוק 2. אמנה אנה הוצח 1949 כצדד הרת שולמיה אצחיה

בצמח למחמה שסמ וקדד שהמנה קונה יוצר ציין חצט ולפי כקלמיה לפסדו חקיקה

הולמ (אחיה משמח מליזיה לר ושה) ולכן ישאל מחמה אמל זה קולטה אצי

היא מחו"מ אולו לחוקק להסמכתה זה ה"ל. 3. הפרוטוקול המשל 1949

אמנה אנה 1949 והפרוטוקול 1949 ישאל למחמה ס"ל ודיהמש

קדד שהז קולקו כנהג ודולקו הסכמי לפיכך ההורחמ ההסכמי

שבו לא חידד ~~ל~~ ויליו התנהגות כ"י (אחיה הסמכתה מסוג דקולטודי)

אסמכתה און/טל הממחר קולטודי, סאן, עמל פקולט

Vertical line on the left side of the page.

לאור כיל תואר אסיל, סעתי ש אינן קצרה האמר לחוקק חוקי

התקוצר למטה או להסכר דולאוי היוו ש21. טמן חוק תקציר על
אוקה וזילו האמירה שחוקה לעצור התנהגות ובהסכמה סאיה כלקויל
לפנין קבאמ.

אלסל מכלין - אוק מאללר אקד עם אוק שפאל
הסכמ

נ"ל

יכול להיות שכתדג קצו יותר מידי כי נשם סאלג
לי ה"צ. אבא צה רק מהסחצ לקבל ציון נמוק.
ה"ת' בכיל השיאוריו ומשל תינויג' מקויה
שאנ' יהיה גם מהציון.



